

令和5年度 職員自己評価結果

評価 4がMax

評定 A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない

評価項目		後期		前期		
		評価	評定	評価	評定	
学校運営	1	家庭や地域の人々への情報発信	3.8	A	3.5	A
	2	学校運営協議会活動の充実	3.5	A	3.0	B
	3	豊かな集団生活が営まれる学級づくり	3.1	B	2.8	C
	4	児童生徒の内面理解を図る指導の工夫	3.2	B	3.0	B
	5	いじめ、不登校、問題行動、ネットトラブル等への適切な対応	3.6	A	3.4	B
	6	危機管理マニュアルの点検・見直し	3.1	B	3.0	B
	7	地域課題に応じた防災、防犯教育の実施	2.8	C	2.9	C
	8	特別支援教育(インクルーシブ教育、指導体制、個に応じた指導)	3.4	B	3.2	B
	9	安全安心な学校づくり(新型コロナウイルス感染症対策等)	3.4	B	3.3	B
	10	特色ある学校づくり(あさごドリームアップ事業)	3.5	A	3.2	B
教育課程	11	主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業のUD化推進	2.8	C	2.8	C
	12	基礎基本の定着と個に応じた学習指導の充実	3.1	B	3.0	B
	13	道徳教育における授業研究の充実と指導の工夫	2.8	C	2.9	C
	14	情報教育における情報活用能力の育成に向けた指導改善	3.4	B	3.2	B
課題教育	15	人権教育における人権尊重の精神の育成	3.2	B	3.1	B
	16	体験活動の充実	3.6	A	3.3	B
	17	食育における栄養教諭と連携した食育の推進	3.4	B	3.2	B
	18	キャリア教育における社会的自立に必要な態度や能力の育成	2.9	C	2.9	C

※青字は今後優先的に対応していくべき課題